

A. PEDAGOGICKÁ ČÁST

1. Charakteristika školy

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 je škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Statutární město Pardubice. Škola nabízí na 2. stupni rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Tato výuka se uskutečňuje od 6. ročníku, v každém ročníku je vždy jedna sportovní třída. V 1. až 5. ročníku existuje pro zájemce nadstandardní nabídka. Pro velký zájem otevíráme dvě třídy na 1. stupni, ve kterých poskytujeme zvýšenou péči v oblasti sportovní a tělesné výchovy (3 hodiny tělesné výchovy, plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku), od 2. ročníku lyžařský výcvik, podzimní a jarní soustředění mimo Pardubice. Hlavním smyslem ovšem je výchova k samostatnosti a podnícení zájmu o školu. Škola spolupracuje se Školním atletickým klubem, který je vedený Českým atletickým svazem. Žáci sportovních tříd 2. stupně mají týdně 4 – 6 hodin atletické přípravy pod vedením trenéra.

Ve školním roce 2025/2026 škola vykazovala k 30. 6. 2026 ve 27 třídách celkem 696 žáků, z toho na 1. stupni jich bylo vzděláváno **366** a na 2. stupni **330**. 7 žáků se vzdělávalo v zahraničí. Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu ŠTAFETA.

2. Učební plán

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA

Třídy bez zaměření/Sportovní třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9/7	8/7	8	9/8	8/7	4	5/4	5/4	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	4	5	5	5/4
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1	2	1
Dějepis						2	2	1	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1			1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět**	0/2	0/2	0/1	0/1	0/1		1/2	1/2	1/2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	32	31

**Volitelné předměty:

1. A, 2. A, 2. B Pohybové a sportovní hry (2 hod. z toho 1 hod. plavání)
3. A, 4. A, B, 5. A, B Pohybové a sportovní hry (1 hod.)

7. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

7. B, C

Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

8. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

8. B

Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

9. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

9. B, C

Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

3. Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2025/2026 pracovali ve škole:

Ředitel:	1
Zástupce pro 1. stupeň:	1
Zástupce pro 2. stupeň:	1
Třídní učitelé:	27
Netřídní učitelé:	16
Vedoucí vychovatelka:	1
Vychovatelky:	6
Asistent pedagoga:	7
Školní asistent:	1
Speciální pedagog:	1
Vedoucí jídelny:	1
Kuchařky:	8
Ekonomka:	1
Mzdová účetní:	1
Asistentka ředitele:	1
Školník:	1
Uklízečky:	5

4. Údaje o přijímání dětí

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo 65 žáků do 1. ročníku školy. Rozšířená výuka tělesné výchovy byla poskytována 114 žákům sportovních tříd 6. - 9. ročníku ZŠ. Do 6. ročníku bylo přijato 9 žáků z jiných škol okresu Pardubice, z toho 6 do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na škole byla jedna žákyně uvolněna z tělesné výchovy a 7 žáků se vzdělávalo v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 82 žáků, z toho 1 žák z 7. ročníku.

5.2. Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ke studiu na 8letá gymnázia bylo přijato 5 žáků.

5.3. Zpráva výchovné poradkyně

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 81 žáků z 9. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku.

Žáci získávali informace o výběru středních škol, způsobu podávání přihlášek ke studiu i o průběhu přijímacího řízení prostřednictvím webových stránek školy a zpráv v Bakaláři – Komens, v Teamsech. V lednu se uskutečnila informační schůzka pro zákonné zástupce žáků, na které byly poskytnuty podrobné informace týkající se volby povolání a přijímacího řízení.

Žáci, kteří projeví zájem, měli možnost navštívit Gymnázium Mozartova, kde nahlédli do výuky biologie, českého jazyka a matematiky a zároveň se seznámili s prostředím školy. Další zájemci se zúčastnili workshopu na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, který představil studium ekonomických oborů prostřednictvím zajímavých aktivit. Pro žáky se zájmem o technické obory byla připravena exkurze do Střední školy automobilní v Holicích, kde se konal Den zručnosti a žáci si mohli vyzkoušet různé praktické činnosti i prohlédnout vybavení školy. V tomto školním roce zájemci z osmých ročníků poprvé navštívili společnost Ronal Pardubice. Na úvod proběhlo krátké představení firmy doplněné videem o její výrobu. Po bezpečnostním školení následovala prohlídka výrobních prostor, během

níž se žáci seznámili s jednotlivými fázemi výroby kol. V tavírně viděli otevřenou pec a na obrobne práci robotů. Na závěr exkurze si prohlédli i část provozu určenou k expedici hotových kol.

Workshop „Objev v sobě podnikatele“ byl realizován v 8.B a 8.C ve spolupráci s Pardubickým podnikatelským inkubátorem z.ú. v rámci projektu PINKaka – Akademie podnikání. Program vycházel z principů této akademie, která je zaměřena na praktické vzdělávání, rozvoj podnikatelských dovedností a práci na vlastních nápadech. Workshop byl rozdělen do dvou částí – teoretického úvodu do podnikání a praktické tvorby vlastního podnikatelského záměru. Žáci pracovali ve skupinách, rozvíjeli kreativní myšlení, týmovou spolupráci a prezentační dovednosti. Celý 8. ročník navštívil již 26. Veletrh fiktivních firem. Veletrh se konal v kulturním domě Dukla, kde jej již tradičně pořádá Gymnázium a střední odborná škola Agys. Stredoškolsí studenti zde dostali prostor představit své studentské podnikání a kreativitu. Zúčastnily se nejen české firmy, ale i německé, které veletrhu vdechly pestrost jazyka i kultury. Žáci měli možnost si práci studentů prohlédnout, zahrát si v soutěžích o ceny, či si zakoupit nějaký z jejich produktů. Firmy mezi sebou také soutěžily, hodnotili je odborníci z oboru, ale i návštěvníci.

Na podzim si žáci 9. ročníků v rámci Národního testování Scio vyzkoušeli testy z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Prostřednictvím testů si ověřili, co ovládají, na čem je třeba ještě zapracovat.

Žáci 9. ročníků si vyzkoušeli „Přijímačky nanečisto“. Testy z matematiky a českého jazyka psali na ZŠ J. Ressla, přičemž časový limit odpovídal skutečným přijímacím zkouškám. Novinkou letošního roku byl test z anglického jazyka. Zkouška nanečisto umožnila žákům ověřit si úroveň svých znalostí a lépe poznat atmosféru skutečných přijímacích testů. Získané výsledky jim poskytly důležitou zpětnou vazbu o jejich připravenosti. Některým potvrdily dobrou úroveň dosavadní přípravy, pro jiné byly podnětem k většímu zaměření na vybrané oblasti v českém jazyce, matematice či k intenzivnější přípravě na blížící se přijímací zkoušky.

V 9. ročníku nabízíme pro žáky přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Přípravu vedou vyučující matematiky a českého jazyka.

Vzhledem k tomu, že základní škola není oprávněna požadovat informace o tom, na jaké školy se žáci hlásí, případně byli její žáci přijati, nemůžeme vést o výsledcích přijímacího řízení žádné statistiky.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku byla ze strany školy respektována a průběžně realizována doporučená podpůrná opatření stanovená školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Koordinaci poskytované podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Žákům, u nichž byla doporučena pedagogická personální podpora, byla v průběhu výuky poskytována asistence pedagogických pracovníků. Tato podpora byla realizována u 6 žáků 1. stupně a u 3 žáků na 2. stupni.

Na základě doporučení ŠPZ byl u vybraných žáků zařazen předmět speciálně pedagogické péče, zaměřený na rozvoj grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace a dalších oblastí dle individuálních vzdělávacích potřeb. Ve školním roce 2025/2026 byla tato forma podpory realizována ve 2 skupinách, celkem pro žáků 7 žáků.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly na základě doporučení PPP a SPC vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které byly projednány se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2025/2026 se podle IVP vzdělával 1 žák.

Péče o nadané žáky byla zajišťována formou individuálního přístupu s ohledem na jejich schopnosti a vzdělávací potřeby. Žáci byli rovněž zapojováni do soutěží, olympiád a dalších aktivit podporujících rozvoj jejich talentu.

5.4. Zpráva metodika prevence rizikových jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu

Během letošního školního roku 2025/2026 jsme se v rámci prevence na 1. stupni zaměřili nejen na běžné formy nevhodného chování (např. narušování pravidel, neúcta k autoritám, nadávky), ale také na vážnější problematiku vztahů mezi dětmi a podporu bezpečného prostředí. Z preventivních aktivit

byly realizovány jak vlastní programy pod vedením třídních učitelů, metodika prevence a do ledna 2025 i školní psycholožkou, tak externí preventivní programy.

Oblasti, na které jsme se zaměřili:

- Vztahy ve třídě a třídní klima
- Spolupráce, respekt a tolerance
- Prevence šikany
- Řešení konfliktů a schopnost asertivní komunikace
- Podpora bezpečného prostředí

Na celém druhém stupni ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování nedílnou součástí vzdělávacího procesu i dalších školních aktivit. Preventivní témata byla během roku zařazována do výuky jednotlivých předmětů a současně doplňována řadou programů a akcí pro žáky všech ročníků. Významnou součástí byly aktivity zaměřené na podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech. Nově příchozí žáci druhého stupně absolvovali adaptační programy, jejichž cílem bylo usnadnit začlenění do nového prostředí a kolektivu.

V průběhu školního roku spolupracovala škola s odborníky z různých institucí. Žáci měli možnost setkat se se zástupci městské i státní policie, kteří se věnovali tématům souvisejícím s návykovými látkami, bezpečným chováním v online prostředí, kybershikanou a právní odpovědností nezletilých. Preventivní programy byly zaměřeny také na období dospívání, mezilidské vztahy a zdravý životní styl. Zejména v osmých a devátých ročnících byla pozornost věnována rovněž budoucí profesní orientaci žáků.

I přes veškerou snahu nás všech členů pedagogického sboru se během školního roku objevily případy nevhodného chování u některých žáků. Nejčastěji se jednalo o porušování školních pravidel, vyrušování během výuky, nevhodnou komunikaci či nerespektování pokynů vyučujících. Často jsme řešili také vzájemné špatné vztahy mezi spolužáky ve třídách. Události byly vždy individuálně projednávány ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, vedení školy a zákonných zástupců. Díky společnému postupu a spolupráci se podařilo většinu problémů účinně řešit a přijmout odpovídající opatření.

5.5. Zpráva koordinátora ŠVP

Školní vzdělávací program Štafeta byl v průběhu roku realizován v souladu s cíli školy. Vyučování směřovalo k rozvoji klíčových kompetencí, podpoře aktivního učení a zapojování moderních vzdělávacích metod včetně projektového učení a digitálních technologií. Bylo postupováno dle doporučení PPP při podpoře žáků se speciálními potřebami.

Žáci si upevňovali své znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, kdy byl kladen důraz na důkladné procvičení a pochopení učiva. Docházelo k naplňování výstupů pro daný ročník za využití rozličných metod. Snahou všech vyučujících je docílit u každého žáka pocitu úspěchu a dle toho je výuka uzpůsobena. Ke každé třídě nebo skupině je přistupováno individuálně a s maximálním citem.

Pedagogové mezi sebou navzájem spolupracují a sdílí nové materiály a poznatky pro společnou práci.

5.6. Zpráva metodika ICT

Ve školním roce 2025/2026 učitelé pokračovali v zavádění digitalizace do výuky a realizovali školní vzdělávací program Štafeta, ve kterém je rozšířena výuka informatiky od 4. ročníku do 9. ročníku. Digitalizace a informační technologie se zaváděly do ostatních předmětů.

Během školního roku byly využívány tablety a notebooky při výuce.

5.7. Zpráva školního koordinátora ekologické výchovy, hodnocení programu EVVO

Naše škola je zapojena do programu **M.R.K.E.V.** (sít škol se zájmem o ekologickou výchovu). V rámci tohoto programu i nadále třídíme drobný elektroodpad a plasty. Po naplnění těchto košů jsou k dispozici plastové

kontejnery na chodbách, které jsou pravidelně vyprazdňovány žáky 9. ročníku.

V říjnu 6. – 8. se žáci 9.B, C a 7. D a 8.C zúčastnili ekologického pobytu v **Oucmanicích** – na téma **Přežití v divočině**

V lednu proběhla ve škole přednáška lektorů NEPZ na **téma Nejbohatší ekosystémy planety Země (Oceán)**, kde se žáci seznámili s novými nástroji ochrany přírody i možností zapojení se jako dobrovolníci.

V rámci **Vyhlašování grantového řízení města Pardubic v oblasti EVVO** jsme získali dotaci na návštěvu ekologického centra **Paleta**. Každý ročník se zúčastnil vybraného programu.

V letošním roce se naše škola zapojila do **Biologické olympiády** na téma **Tajemný život lesů**. Žáci během přípravy na okresní kolo připravovali vstupní úkoly.

V rámci projektového **Dne Země** se škola zapojila do celorepublikové akce **Uklid'me Česko**. Žáci druhého stupně se dopoledne vydali do okolí školy a na nedalekou Višňovku, kde sbírali odpadky. Během své cesty naplnili několik pytlů různorodým odpadem. Který byl následně odvezen **Službami města Pardubic**. Na školním pozemku mezitím probíhal program pro mladší žáky. Osmáci připravili vzdělávací a zábavná stanoviště pro své mladší spolužáky ze 3. a 4. a 5 tříd. Děti si zde mohly vyzkoušet různé aktivity spojené s ochranou přírody, poznáváním rostlin a živočichů nebo tříděním odpadu. Osmáci se své role ujali zodpovědně a dokázali mladším spolužákům hravou formou předat zajímavosti různých témat ochrany přírody.

Žáci 3. – 8. Ročníku se zúčastnili přírodovědné poznávací soutěže na **DDM Delta**.

5.8. Zpráva školní družiny

V průběhu školního roku navštěvovalo školní družinu celkem 192 dětí z prvních až čtvrtých ročníků. Činnost byla organizována v sedmi odděleních. Měsíční úplata za pobyt činila 300 Kč.

Z vybraných prostředků byly průběžně obnovovány a doplňovány pomůcky, hračky, sportovní vybavení, výtvarné potřeby, koberce a také vybavení školní zahrady. Dětem byla hrazena doprava na družinové výlety do Muzea betlémů v Třeběchovicích, Zámku Hrádek u Nechanic, Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, Obory Žleby, ZOO Stěžery.

Dále jsme navštívili Ekocentrum Paleta, vzdělávací programy ve Východočeském muzeu Pardubice, DDM BETA, Obří akvárium v Hradci Králové, Hvězdárnu Artura Krause v DDM Delta, kino Cinema City.

V adventním období jsme pro děti připravili mikulášské a vánoční besídky a aktivně se zapojili do vánočního jarmarku s výrobky dětí. V rámci polytechnické výchovy si děti vyzkoušely práci se dřevem v Dřevíčkové dílničce pana Pilnáčka. Z Obory Žleby za námi přijeli s ukázkou zvířat.

Školní rok jsme zakončili společným karnevalem.

Od října do června probíhala činnost v devíti zájmových útvarech:

Jogínci

Vaření

Hravé malování

Flétna pro zdraví

Sportovní hry

Hvězdáři

Svět zvířat

Věda hrou

Tanečky se Sabinou

Ve spolupráci se školou se družina podílela na zajištění dozoru a výcviku během školních výletů, pobytových akcí a sportovních soustředění.

Vychovatelky při všech aktivitách důsledně dbaly na bezpečnost dětí – fyzickou, sociální i emoční. Vedly děti k odpovědnému chování, k ochraně vlastního zdraví i zdraví ostatních a k respektu k majetku. Po celý rok se děti učily být spolu, poznávat pravidla, řešit první spory, tvořit a smát se.

V průběhu roku se vychovatelky vzdělávaly v programech CCV, čímž si rozšiřovaly své odborné kompetence.

6. Účast žáků v soutěžích

Nejvýraznější úspěchy žáků:

Přírodovědné soutěže:

Přírodovědná poznávací

34 žáků, 8 žáků postoupilo do okresního kola DDM Delta

Pucherna Vít 6. B 5. - 7. místo

Biologická olympiáda

23 žáků – školní kolo

2 žáci postoupili do okresního kola

Čapská Valérie 8. A
Čukan Timotej 7. C

Fyzikální olympiáda – kat. G (7. ročník) - Archimediáda

Mázlová Tereza 7.A 1. místo školní kolo
Daňko Petr 7.D 2. místo školní kolo
10. místo okresní kolo

Fyzikální olympiáda – kat. F (8. ročník)

Čapská Valérie 8.A 1. místo školní kolo
7. místo okresní kolo
Macas Tomáš 8.A 2. místo školní kolo
15. místo okresní kolo

Fyzikální olympiáda – kat. E (9. ročník)

Dudla Julie 8.C 3. místo školní kolo
Chuprin Mykyta 9. B 1. místo školní kolo
7. místo okresní kolo
Onopko Semen 9. A 2. místo školní kolo
8. místo okresní kolo

Přírodovědný klokan

36 žáků
1. místo: Ambrož Matěj 9. C
2. místo Lučan Ondřej 9. A
3. místo: Onopko Semen 9. A

Mladý chemik

73 žáků 9. roč., postup do okresního kola:
Šerá Anna 9. A
Brotanová Victoriia 9. B
Vyskočilová Kateřina 9. B

Matematické soutěže:

Matematický klokan

51 žáků 6. - 9. tříd
Kategorie Benjamin (6. + 7. třídy)
Čukan Maxmilián 6. C
Šedová Natálie 7.A
Čukan Timotej z 7. C
Kategorie Kadet (8. + 9. třídy)
Shejbal Matyáš z 8. B
Onopko Semen 9.A
Tumpach Dominik 8.C

Pythagoriáda

56 žáků
Úspěšní řešitelé školního kola a postupující do okresního kola:
Čukan Timotej 7. C
Shejbal Matyáš 8. B
Baier Alex 8. B
Svobodová Dorotea 8. B

Soutěž v řešení sudoku

17 tříčlenných družstev (6. – 9. ročník)
2 týmy účast v regionálním kole
Balíková Tereza 7.B
Bartoničková Lucie 7.B
Vyskočilová Karolína 7.B

Finanční gramotnost

Lučan Ondřej 9.A
Štědrý Martin 9.A
Pour Sebastian 9.A
školní kolo 140 žáků z 8. a 9. ročníků
Postup do okresního kola:
Fuka Jan– 8. B
Dudla Yuliia– 8.C
Dobrovská Eliška– 9. C

Rozpočti si to! 2. místo celostátní kolo
Nela Vacková - 9. A
Emilie Dufková – 9. A
Kateřina Krupičková – 9. A

ScratchCup 2026 Dan Nejezchleba 7. B,
Otakar Rýdl 9. C,
Zdenek Daniel 9. C

Kulturní a jazykové soutěže:

Den jazyků účast žáků 2. stupně

Dějepisná olympiáda školní kolo (účast 16 žáků)
postup do okresního kola:
Fuka Jan 8. B

Pardubické střípky Janoušková Elen 8. B – účast v okresním kole

Olympiáda z českého jazyka školní kolo (účast 14 žáků z 9. ročníku)
Pertlová Eliška 9.C–1. místo – postup do okresního kola
Šerá Anna 9. A–2.místo – postup do okresního kola
Sládková Karolína 9.A–3. místo

Den Evropy pro školy 15 žáků -3 týmy
1.místo
Blažek Štěpán, Pavlík Jan, Vrba Samuel, Čapská Valerie,
Jánošíková Nela -8.A

Olympiáda v anglickém jazyce školní kolo -47 žáků 2. stupně
postup do okresního kola:
Vyskočilová Kateřina 9. B
Vavřínová Vanessa 7.A
okresní kolo:
Vyskočilová Kateřina 9. B–10. místo
Vavřínová Vanesa 7. A–22. místo
Olympiáda v ruském jazyce Dmytriieva Veronika 8.C – 1. místo okrskové kolo
2. místo v celostátním kole

Dětská scéna školní kolo: 6 žáků – 2.stupeň
účast v okresní kolo Laura Andrydsová 6.A
Vít Beneš 7.B
Elen Janoušková 8.B
Veronika Dmytriieva 8.C

Agyslingua – soutěž účast v soutěži:
Janoušková Elen 8. B–2. místo
Pronco Daniel 8.B

Výtvarná soutěž – Džungle žáci 1. a 2. stupně
Smejkalová Ema 3.B – 3. místo v kategorii 1.-3. třída
Sládková Karolína 9.A – zvláštní ocenění

Výtvarná soutěž – Krkonoše očima dětí žáci 1. a 2. stupně
Soutěž mladých zdravotníků účast žáků – Brotanová Victoria-9.B, Macas Tomáš, Klejch
Šimon, Mašek Jiří, Richter Filip – 8.A

Sportovní soutěže:

Atletický čtyřboj základních škol Pardubického kraje – XXII. ročník:	kategorie 2. třídy 1. místo 2. A kategorie 3. třídy 1. místo 3. A – Hurdálková Stela – nejlepší sportovec v kategorii kategorie 5. třídy 2. místo 5. B 3. místo 5. A
Atletický čtyřboj – mladší žáci	družstvo chlapců – 1. místo – okresní kolo 1.místo v krajském kole postup na republikové finále družstvo dívek – 1. místo – okresní kolo 2.místo v krajském kole
Atletický čtyřboj – starší žáci	družstvo chlapců – 1. místo – okresní kolo 1.místo – krajské kolo 2. místo – republikové finále Pithart Tobiáš, Onopko Semen, Štědrý Martin, Podzimek Ondřej – 9.A, Mašek Jiří - 8.A družstvo dívek – 1. místo – okresní kolo 1.místo v krajském kole
Krajský přebor škol v OB	kategorie H9 2. místo –Lučan Ondřej – 9. A 3. místo –Ločárek Daniel- 9. A kategorie D7 3.místo – Šedová Natálie - 7. A Kategorie D5 3.místo – Žemličková Viktorie – 5.B
Orientační běh	účast ve všech 4 kolech, celkově 1. místo
Olympiáda dětí a mládeže – volejbal	dívky: 2. místo v okresním kole chlapci: 2. místo v okresním kole
Olympiáda dětí a mládeže – vybíjená	1. místo v okrskovém kole (dívky) 5. místo v okresním kole (dívky) 5. místo v okrskovém kole (chlapci)
Olympiáda dětí a mládeže – florbal	chlapci 6. a 7. ročník – účast v okrskovém kole
Olympiáda dětí a mládeže – stolní tenis	účast v okresním kole
O pohár Primátora města Pardubic	chlapci 6. – 7. ročník – 3.místo
Pohár rozhlasu s ČS	mladší žáci 6. – 7. ročník 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole mladší žákyně 6. – 7. ročník 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole starší žáci 8. – 9. ročník 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, 4. místo republikového finále starší žákyně 8. – 9. ročník 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
Štafetový pohár	1. místo v okresním kole 2. - 5. ročník postup do krajského kola

Softbal	chlapci 8. a 9. ročník, účast v okresním kole
Mc Donald's Cup	1. místo v okrskovém kole 12 žáků 1. - 3. ročníku 1. místo v okrskovém kole 10 žáků 4. - 5. ročníku 3. místo v okresním kole 10 žáků 4. - 5. ročník
Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic	mladší i starší dívky i chlapci 1. místo: Hundáková 7.A, Sakař 7.A, Pavlíčková 9.C 2. místo: Bajerová 6.A, Rambousek 7.A, Svědíková 8.A, Pithart 9.A 3. místo: Stratílková 6.A, Klejchová 7.A, Vích 6.A Štafety 1. místo: Hundáková, Klejchová, Rambousek, Vích Pavlíčková, Svědíková, Mašek, Onopko 2.místo: Haklová, Dufková, Adamíra, Sakař 3. místo Sládková, Vítková, Brůna, Pithart
Minifotbal	dívky 8.-9. ročník – účast v okrskovém kole
Florbal Junior 1.-3. třída Florbalový dívčí turnaj ZŠ (5.-7. třída) ČEPS CUP – florbalový turnaj pro 1. stupeň	2 místo v okresním kole 7. místo účast v okresním kole
OPEN MČR škol slowpitch	republikové kolo (účast 13 žáků) 3. místo
Přespolní běh	Matyáš Brůna 9.A – 1. místo kategorie IV Daniel Ločárek – 9.A – 5. místo kategorie IV 2. místo v družstvech

Testování Scio – Semen Onopko, Pavel Slabihoud, Tomáš Pithart – 9. A nejlepší výsledek testování v matematice v Pardubickém kraji

Žáci školy se společně se svými rodiči a učiteli účastnili lidového běhu Vinařského půlmaratonu.

Nelze se nezmínit o výrazných úspěších našich žáků, kteří se věnují vlastním sportovním aktivitám:

Jakub Eichl – 6. A	Letní olympiáda dětí a mládeže	hod oštěpen	1. místo
Ondřej Lučan – 9. A	Mistrovství ČR	orientační běh	1. místo
Sebastian Svoboda – 8. A	Mistrovství ČR	hokejbal st. a dorost	1. a 2. místo
Tereza Tichá – 8. A	Mistrovství ČR	disco tanec	1. místo
Anna Gottwaldová – 9. A	Mezinárodní závody	tenis dvojhra	1. a 3. místo
			3 x 3. místo
	Mezinárodní závody	tenis čtyřhra	4 x 1.místo
			3 x 3. místo
Dominik Ráliš - 8. A	Evropský pohár 3x	bikros	2 x 2. místo
	Český pohár	bikros	1 x 3. místo
	Mistrovství Evropy	bikros	2 x 1. místo
Valérie Čapská – 8. A	Mistrovství ČR	sprint kanoistika	1. místo
	Český pohár juniorů	kanoistika	1. místo

Tereza Tichá - 8. A	Mistrovství ČR	disco tanec	1. místo
Sára Klepetková – 8. B	Mezinárodní závody Island	krasobruslení jednotlivci	3. místo
Tomáš Souček – 5. A	mezinárodní soutěže	BMX Evropa-Belgie	1. místo

7. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 23. 4. 2026 byla provedena kontrola školní kuchyně Krajskou veterinární správou.

Žádné nedostatky týkající se stravování nebyly zjištěny.

Ve dnech 25. – 28. 5. 2026 proběhla na škole hospodaření kontrolním oddělením MmP.

Pro nákupy potravin bylo doporučeno zavést kontrolu u I. fáze objednávky nákupu potravin, ve vnitřních směrnících upravit pokladnu školní jídelny, ve které nesouhlasil stav pokladni hotovosti (přebytek). Část vyúčtování sportovního soustředění 1. A a 1. B z roku 2025 neprošlo účetnictvím školy – přeplatky byly proti podpisu vráceny ještě, než je třídní učitelka dala do pokladny školy. Vyúčtování ostatních akcí bylo v pořádku. Bylo zjištěno chybné zaúčtování dlouhodobého hmotného majetku – zálohovací zařízení – během kontroly bylo opraveno správně. Dvě smlouvy s plněním vyšším než 50 tis. nebyly zadány do registru smluv. V kalkulaci obědů pro cizí strávníky nebyl zahrnut zisk a u zahraničních cest nebyly cestovní náhrady ve správné výši. Všechny zjištěné nedostatky byly bezprostředně po ukončení kontroly dány do pořádku.

Scio – testování žáků 5. ročníku a 9. ročníku z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňující učení.

Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku byla v matematice 36 %, v českém jazyce 45 % a v obecných studijních předpokladech 41 %.

Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku byla v matematice 61 %, v českém jazyce 31 % a v obecných studijních předpokladech 47 %. Tři žáci 9. ročníku měli nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování z matematiky.

Cermat – výsledky přijímacích zkoušek žáků 5. a 9. ročníku:

Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku byla v matematice 32 %, v českém jazyce 33 % a v obecných studijních předpokladech 41 %.

Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku byla v matematice 65 %, v českém jazyce 57 %.

8. Aktivity školy

Po celý školní rok žáci navštěvovali programy Krajské knihovny v Pardubicích. Žáci 1. ročníku byli pasováni na čtenáře. Třídy 1. ročníku byly opět zařazeny do projektu „Zdravá noha“ zaměřeného na správné držení těla, který hradí MMP. Třídy prvního stupně zažily autorské čtení. Osmé ročníky navštěvovaly Britské centrum v Pardubicích. Zájemci z 8. ročníků konali Cambridge zkoušky.

Třídy prvního stupně chodily pravidelně bruslit a využívaly programů horolezeckého centra v Sokolovně, jehož součástí byly aktivity na lezecké stěně, bouldering a parkur.

V rámci dopravní výchovy chodili žáci 4. ročníků na dopravní hřiště, kde se jim věnovala Městská policie.

Programy zaměřené na finanční gramotnost byly ve spolupráci s Českou spořitelnou realizovány ve škole pro 2. a 4. ročníky.

Během roku se uskutečňovaly jednodenní výlety tříd např. do Prahy, do Země Keltů, do ZOO.

Žáci navštěvovali Ekocentrum Paleta, kde se aktivně zapojovali do programů. Jiné programy byly zaměřené na dějepis pořádaných Pamětí národa – „Byli to naši sousedé“, „Tichá hrdinství = 50. léta“, „Heydrichiáda“, – památník Zámeček, „Kameny zmizelých“.

Jako každý rok měli žáci 6. ročníků přednášku zaměřenou na dospívání a žáci 9. ročníku absolvovali interaktivní program na SZŠ „Hrou proti Aids“ a program na prevenci poruchy příjmu potravy.

7. a 8. ročníky měly přednášku spojenou s besedou na téma „Tropické deštné lesy v ohrožení“. 8. a 9. ročníky byly v kulturním domě na Dukle na zeměpisné přednášce Planeta Země 3000 – Ganga – jedna řeka tisíc světů.

Kryt civilní ochrany obyvatelstva na Dubině navštívily jako každý rok 4. a 8. ročníky.

Třídy mohly zhlédnout dle výběru třídního učitele filmová představení, koncerty v Kulturním domě Hronovická a divadelní představení. Žáci 1. stupně navštěvovali VČD v rámci „Pohádkového předplatného“.

Třída 5. B pod vedením třídní učitelky spolupracovala se studenty Univerzity Pardubice.

Všechny třídy měly možnost navštívit Ekocentrum Paleta, kde pro ně byly připraveny programy, které byly hrazeny z dotace EVVO. Stejně tak všichni žáci navštívili vzdělávací centrum Sféra, kde měli možnost absolvovat různé programy, které byly hrazeny spolkem SRPŠ.

Třídy 7. D, 9. B a 9. C byly na třídením pobytu s ekologickým programem v obci Oucmanice.

Žáci 8. a 9. ročníků byli na výstavě Schola Bohemia v Ideonu, kde probíhala burza středních škol.

Jako každý rok žáci pod vedením pedagogů připravili výrobky na Vánoční jarmark. Z dobrovolné sbírky bylo prostřednictvím SRPŠ věnováno 103 000 Kč nadaci Dobrý anděl, která pomáhá rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Třídy 5. C, 6 B, 7. D, 8. B se účastnili masopustního průvodu, který pořádal MO V. Žáci oblékli tradiční masky – medvěďák s medvědem, květinářky, kominíci, smrtky, pekaři, kuchaři a další. Příprava masek je u našich žáků v oblibě.

Jako v předešlých letech jsme slavili „Den Země“. Cílem je připomenout ekologickou zranitelnost naší planety a budovat u žáků cit pro ochranu životního prostředí. V rámci „Dne Země“ byl pro žáky prvního stupně připraven venkovní program, kdy na jednotlivých stanovištích plnili různorodé úkoly. Důraz byl kladen na třídění odpadu a uvědomění si nebezpečí přílišného užívání plastů.

Žáci druhého stupně se podíleli na úklidu okolí školy. Akce měla název „Benešovka uklízí Višňovku“.

Během školního roku se konala dvě sběrová rána, žáci přinesli cca 22,5 tun papíru.

Dětský den připravovali žáci 9. ročníku pod vedením svých třídních učitelů. Žáci 1. stupně plnili na školní zahradě nejrůznější úkoly, za jejich plnění byli odměněni sladkostmi.

Novinkou školního roku 2025/2026 bylo zapojení do projektu „Prolínání generací“. Projekt připravila organizace Bethany dům pomoci. Cílem projektu bylo propojení mladé generace se seniory z domova důchodců.

9. Výjezdy tříd

Ve školním roce 2025/2026 většina tříd vyjela alespoň jednou na pětidenní pobyt ve škole v přírodě nebo na soustředění.

Podzimní soustředění:

2. A, B	Jívka u Trutnova
3. A	Jívka u Trutnova
4. A, B	Jívka u Trutnova
5. A, B	Jívka u Trutnova
6. A, 7. A	Horní Bradlo
8. A, 9. A	Horní Malá Úpa

Podzimní pobyt:

7. D, 8. C, 9. B, C	Ekocentrum Paleta Oucmanice
---------------------	-----------------------------

Lyžařské výcviky:

2. A, B	Chata Milíře, Modrý Důl
3. A	Vápenka, Mladé Buky
4. A, B	Masarykova Bouda, Orlické hory
5. A, B	Chata Kubát, Benecko
6. A, 7. A	Lyžařská bouda, Pec pod Sněžkou
8. A, 9. A	Šámalova chata, Bedřichov

7. B, C, 8. B, C, 9. B, C

Chata Na Špici, Benecko

Jarní soustředění:

- | | |
|------------|--|
| 1. A, 3. A | Chata Juráška, Olešnice v Orlických horách |
| 2. A, 2. B | Mladočov |
| 4. A, B | Pod Zvičinou, Bílá Třemešná |
| 5. A, B | Medvědí Bouda, Špindlerův mlýn |
| 6. A, 7. A | Běleč nad Orlicí |
| 8. A, 9. A | Tichá Orlice, Ústí nad Orlicí |

Školy v přírodě:

- | | |
|------------------|---|
| 2. C, 5. C | Chata Juráška, Olešnice v Orlických horách |
| 1. B, 3. B | Modrokamenná Bouda, Jánské Lázně |
| 1. C, 4. C | Pardubické chaty, Příchovice |
| 6. B, 7. D | Lomnice nad Popelkou |
| 7. B, 7. C, 8. C | Rekreační zařízení Tramtáryje, Horní Jelení |
| 6. C, 8. B | Sázava |
| 9. B, 9. C | Rekreační zařízení Tramtáryje, Horní Jelení |

Výjezdy do zahraničí:

Ve školním roce 2025/2026 žáci navštívili na podzim země Beneluxu, kde měli možnost navštívit Evropský parlament. Na jaře škola pořádala zájezd do Francie s návštěvou Paříže, Versailles a Disneylandu. Všechny zájezdy se konaly ve spolupráci s cestovní kanceláří Kristof.

10. Projekty EU

Do 31. prosince 2025 byla škola zapojená do výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ OP JAK. Cílem výzvy bylo přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Z nabídky šablon škola využívá šablony pro personální podporu – školní psycholog a asistent, šablony zaměřené na další vzdělávání zaměstnanců.

Od 1. 1. 2026 na projekt navazujeme dalším projektem. Využíváme šablony pro ZŠ a MŠ OP JAK na doučování žáků, další vzdělávání a na pozici školního asistenta.

11. Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagožka Mgr. Veronika Legnerová nastoupila do naší školy v lednu 2026. Mezi hlavní poskytované služby patřily diagnostické, konzultační, poradenské a intervenční činnosti. Dále metodická podpora učitelům a asistentům pedagoga.

Během měsíce ledna a února byla realizována depistáž mezi dětmi na 1. stupni zaměřená na identifikaci dětí v riziku specifických poruch učení nebo poruch pozornosti a chování. Dále probíhalo seznamování se žáky a s dokumenty žáků, kteří mají ze ŠPZ přiznaná podpůrná opatření.

Individuální speciálně-pedagogická diagnostika probíhala na základě informovaného souhlasu, kde byly zákonní zástupci seznámeni s obsahem diagnostiky, která se zaměřovala na zjištění laterality, zhodnocení úrovně hrubé a jemné motoriky, oromotoriky, grafomotoriky, očních pohybů a dále dílčích percepčních funkcí (zrakové a sluchové vnímání...), techniky čtení, úrovně psaní... S výsledky byli zákonní zástupci seznámeni na osobních schůzkách. Ve spolupráci s nimi a s třídní učitelkou byla zvolena forma reedukace (individuální, skupinová), četnost setkávání se žákem a domluveny byly pravidelné konzultace za přítomnosti žáka i zákonného zástupce.

Nejčastějšími příčinami způsobujícími obtíže ve školním vzdělávání byly zkrřížená laterality, nevyhaslé primární reflexy a deficity v dílčích funkcích (zrakové, sluchové, vnímání tělesného schématu, prostorová orientace, surrealita a inter modalita).

K podpoře překonávání těchto příčin byly využívány metody NVS (neurovývojová stimulace), PMO (percepční a motorická oslabení ve školní praxi), Sfumato (splývavé čtení) a další.

Nejvíce žáků měla speciální pedagožka v péči z řad žáků 2. a 3. tříd. Spolupráce byla navázána i s některými žáky a zákonnými zástupci v 1. třídách. Několik zákonných zástupců nabízenou péči speciální pedagožky odmítlo.

V průběhu pololetí byly speciální pedagožkou realizovány 2 totožné semináře o problematice Primárních reflexů a jejich vlivu na školní úspěšnost, kterých se zúčastnili téměř všichni pedagogové, kteří pracují se žáky na 1. stupni ZŠ.

B. EKONOMICKÁ ČÁST

1. Příjmy

	2025
celkové příjmy:	72 846 tis. Kč
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	6 629 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	60 438 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	846 tis. Kč
Fond odměn	0 tis. Kč
Poplatky za čipy – školní jídelna	11 tis. Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	597 tis. Kč
Stravné – školní jídelna	3 578 tis. Kč

2. Výdaje

	2025
neinvestiční výdaje celkem	72 546 tis. Kč
z toho:	
Státní:	
Náklady na platy zaměstnanců školy	45 245 tis. Kč
1% do FKSP	452 tis. Kč
OON	224 tis. Kč
Zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	15 100 tis. Kč
Učebnice, učební texty, učební pomůcky, plavání	507 tis. Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	134 tis. Kč
Nemocenská, cestovné, zákonné pojištění	847tis. Kč
Provozní:	
Energie	2 670 tis. Kč
Vybavení učeben, kabinetů	581 tis. Kč
Odpisy	417 tis. Kč
Opravy a údržba	181 tis. Kč
Ostatní náklady	1 253 tis. Kč
Školní družina	596 tis. Kč
Stravné - školní jídelna	3 578 tis. Kč
Výdaje z doplňkové činnosti	707 tis. Kč

Doplňková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)

	2025
Celkové příjmy:	710 tis. Kč
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	512 tis. Kč
Kroužky	193 tis. Kč
Celkové náklady:	707 tis. Kč
z toho:	
Mzdy	148 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	94 tis. Kč
Energie	175 tis. Kč

3. Evropský sociální fond

	2025
Dotace	846 tis. Kč
Spotřeba	846 tis. Kč
Zůstatek	0 tis. Kč

4. Hospodářský výsledek

Z hlavní činnosti:	295 444,75Kč
Z doplňkové činnosti:	3 745,56Kč
Hospodářský výsledek celé organizace:	299 190,31Kč

5. Doplňková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)

	2025
Celkové příjmy:	710 tis. Kč
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	512 tis. Kč
Kroužky	193 tis. Kč
Celkové náklady:	707 tis. Kč
z toho:	
Mzdy	148 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	94 tis. Kč
Energie	175 tis. Kč

STATISTICKÁ ČÁST

1. Počty žáků ve škole

(podle stavu k 30. 6. 2026)

	školní družina	1. stupeň	2. stupeň	celkem škola
Počet tříd	7	14	13	27
Počet žáků	192	366	330	696
Počet žáků v zahraničí		3	4	7
Průměrný počet žáků na třídu	28	26	25	26
Počet pedagogických pracovníků	7	17	29	53
Počet pedagogických asistentek	0	5	2	7

2. Statistika vzdělávacího procesu

(statistika za II. pololetí), 7 žáků se vzdělávalo v zahraničí, z toho 6 žáků nebylo hodnoceno

ročník	počet žáků	žáci v zahraničí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	65	1	64	0	0
2.	76	0	72	3	1
3.	58	1	47	10	0
4.	80	0	47	33	0
5.	87	1	76	10	0
6.	80	1	39	37	4
7.	92	1	40	49	2
8.	77	1	29	47	1
9.	81	1	31	49	0
celkem	696	7	445	238	7

3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny

(statistika za II. pololetí)

Výchovná opatření, neomluvená absence	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2. stupeň z chování	0	2	2
3. stupeň z chování	0	1	1
Neomluvené hodiny	0	7	7

4. Údaje o neprospívajících žácích

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Vykonali úspěšně opravnou zkoušku	0	4	4
Nevykonali úspěšně opravnou zkoušku – opakují ročník	0	3	3
Nekonali opravnou zkoušku – postupují do dalšího ročníku	0	4	4
Nepostoupili, nekonali opravnou zkoušku – opakují ročník	1	0	1

5. Další stručný komentář

- Prostory školy byly plně vytíženy. Kmenové třídy umístěny i v odborných učebnách.

- Spolupráce se Školním atletickým klubem.
- Se žáky s vývojovou poruchou pracovaly dyslektické asistentky.
- Žáci měli možnost 4x ročně objednat v Klubu mladých čtenářů Albatros knihy z aktuální nabídky.
- Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Žáci 1. stupně dostávali zdarma 2x měsíčně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo jogurt.
- Školská rada byla od ledna 2024 ve složení: Mgr. Martin Skřivánek, Petr Beňuš, Ing. Jana Harvánková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Irena Schoberová a Mgr. Kateřina Vodáková.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za kalendářní rok 2025 byla na další vzdělávání všech zaměstnanců využita částka 193 210 Kč, z toho 28 150 Kč z fondu EU, 41 221 z provozu a 114 240 ze státního rozpočtu. Na školení provozních zaměstnanců bylo vyčerpáno 21 133 Kč. Některé semináře probíhaly v on-line prostředí.

Název	Počet	Rozsah
Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	1	2 hodiny
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Angličtina pro 1. až 5. třídu hravě a efektivně	1	4 hodiny
Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Tělo Liberec 2025	2	12 hodin
Geografie v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Chemie v revidovaném RVP ZV	2	4 hodiny
Fyzika v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Školení k na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektr. zařízeních - § 6 odst. 7 č.194/2022 Sb.	1	
BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	4	1 hodina
Financování škol, novela školského zákona od 1.9.2025, financování nepedagogických zaměstnanců, výkaz P1c-O1	1	3 hodiny
Náměty pro práci s dětmi s ADHD	1	8 hodin
Kreativní vzdělávání v Canvě: Materiály, které baví	1	16.hodin
AI ve vzdělávání	1	2 hodiny
Jak podporovat duševní zdraví u dětí	1	1,5hodiny
Algoritmus řešení náročného chování žáka ve škole	2	3 hodiny
Dějepis v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích	2	2 hodiny
Regionální metodický seminář – Trh práce a nové klíčové kompetence potřebné pro kariérový růst	1	4 hodiny
Novinky v užívání psychotropních látek ve škole I.	1	2 hodiny
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny

Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	1	2 hodiny
Jak lépe porozumět náročnému chování a jak si s ním poradit	1	
Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Kolegiální sdílení a podpora	1	1 hodiny
Dějepis jako dobrodružství	1	1 hodina
Kulatý stůl k podpoře nadání	1	3 hodiny
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky	1	
Konference Dny AI 2025	1	
Dějepis jako dobrodružství	1	
Práce s emocemi u dospívajících (nejen) s PAS	1	1 hodina
Od četby k pochopení: Tipy pro 2. stupeň	3	2 hodiny
Hry a tipy do výuky mluvnice	2	2 hodiny
Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití online nástrojů	1	8 hodin
Jak motivovat dítě s ADHD/ADD – systém odměn a nastavení pravidel	1	2 hodiny
ADHD/ADD prakticky – praktické nástroje pro učitele	1	2 hodiny
Umělá inteligence a digitalizace ve vzdělávání	1	16 hodin
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	14	2 hodiny
Umělá inteligence v pedagogické praxi	1	
Canva ve výuce: kreativní nástroj pro moderního učitele	1	4 hodiny
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	5	2 hodiny
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	1	8 hodin
Hospitace – součást řízení školy	2	8 hodin
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	47	3 hodiny
Anglizismen und Vereinfachungstendenzen	1	1 hodina
Skoala: Jak na to!	1	
Cambridge Day	1	4 hodiny

Umění přijímat zpětnou vazbu	6	2 hodiny
Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	9	2 hodiny
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?	1	2 hodiny
Zábavné činnosti v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1	8 hodin
Jak rozhýbat hodiny češtiny	2	2 hodiny
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	1	
Konference – Cesty kariérového poradenství IV	1	12 hodin
Žák s problémovým chováním ve skupině	1	8 hodin
Einfach und unkompliziert vorbereiten und unterrichten am Beispiel des Digitalen Unterrichtsplaners	1	1 hodina
Psychohygiena	4	2 hodiny
Sebepoškozování u žáků na SŠ: příčiny a jak dítěti pomoci	1	2 hodiny
Ekohry, bylinky a polytechnika	1	8 hodin
Umělá inteligence v pedagogické praxi	1	1 hodina
Konference – Vzdělávání pro budoucnost	4	16 hodin
Hudební výchova 2	1	2 hodiny
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	1	2hodiny
Grafomotorika a vše co k ní patří	1	16 hodin
Klíčové změny v RVP ZV – Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025	2	4 hodiny
Digi café – využití ChatGPT AI asistenta a AI projekty v učitelské praxi pro 2.st. ZŠ a SŠ	2	3 hodiny
Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	1	8 hodin
Jak se připravit na přípravy	3	1 hodina
Řím bez seznamu letopočtů	1	1 hodina
Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	2	2 hodiny
Příklady dobré praxe	1	2 hodiny
AI pro vedení škol	2	
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	1	2 hodiny
Hry a aktivity do hodin matematiky	1	2 hodiny

Aktivizující metody v angličtině Aneb jak motivovat a aktivizovat žáky ve výuce na základě pojetí revidovaného RVP ZV	1	4 hodiny
Zdravotník zotavovacích akcí	2	
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	1	4 hodiny
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II	1	4 hodiny
Vykročte do 1. ročníku	1	2 hodiny
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	2	2 hodiny
S portfolii začínáme	1	2 hodiny
S portfolii jdeme dál	1	2 hodiny
Třídní učitel láska i hranice	3	
Pokusy s jednoduchými pomůckami	1	6 hodin
Matematika v revidovaném RVP ZV	1	4 hodiny
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1	4 hodiny
Přijímačky na SŠ v pohodě	1	2 hodiny
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky	1	2 hodiny
Jak na domácí přípravu do školy	1	2 hodiny
Webinář pro Školní koordinátory podpory nadání	1	6 hodin
Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV	1	
Kódování s AI – vytvořte si aplikaci na míru pro MŠ, ZŠ a SŠ	1	3 hodiny
Angličtina pro 1. až 5. třídu hravě a efektivně	1	4 hodiny
Práce se žáky se specifickými poruchami učení (SPU)	1	2 hodiny
Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD s dětskou psychologou Petrou Vorlíčkovou	1	2 hodiny

7. Školní jídelna

(podle stavu k 30. 6. 2026)

Po celý rok měli žáci možnost výběru ze dvou jídel a objednávání stravy přes internet. Vzhledem k zastaralému stavu některých technologických zařízení (z roku 2003) byla zakoupená nová myčka Granulex v hodnotě cca 760 tis. Kč, vířič nápojů cca 20 tis. Kč. a konvektomat Ratio za 350 tis. Ceny jsou uvedeny bez DPH.

	Počet
Kapacita jídelny	680
Počet strážníků	680
Počet pracovníků	8,6

V Pardubicích dne 5. října 2026

Mgr. Ema Jičínská
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 12. října 2026
Schváleno Školskou radou 7. října 2026